

جداول التدريبات الصرفية

مكتبة الرشد
الرياض

شركة الرياض
للنشر والتوزيع

أَعَدَّه

أبو أمية إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة الملك سعود

جَدِّكَ التَّيَّابِ الصَّافِي

جَدَائِلُ الْبَدِيبَاتِ لِصُفْيَا

أَعَدَّه
أَبُو أُمَيَّةَ إِبْرَاهِيمَ الشَّمْسَانِ
الْمُتَأَمِّلُ الْمُشَارِكُ بِقِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
كَلِيَّةُ الْأَدَبِ - هَامَةَ الْمَلِكِ بَعْدَ

شَرِكَةُ الرِّيَاضِ
لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ

مَكْتَبَةُ الرِّشْدِ
الرِّيَاضِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

ح مكتبة الرشد ، ١٤١٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر

الشمسان ، ابو اوس ابراهيم

جداول التدريبات الصرفية - الرياض .

... ص ٤ سم

ردمك : ٦-٠٦٨-٠١-٩٩٦٠

١- اللغة العربية - الصرف أ - العنوان

١٧/٢٣١٣

ديوي ٤١٥،٥

مكتبة الرشد للنشر والتوزيع

المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الحجاز

ص ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ٤٥٨٣٧١٢

تلكس ٤٠٥٧٩٨ فاكس ملي ٤٥٧٣٣٨١

فرع القصيم بريدة حي الصفراء - طريق المدينة

ص ب ٢٣٧٦ هاتف ٣٢٤٢٢١٤ - فاكس ملي ٣٢٤١٣٥٨

فرع المدينة المنورة - شارع أبي ذر الغفاري - هاتف ٥٤٧٢٦٦٤/٥٠

شركة الرياض للنشر والتوزيع

ص ب : ٣٢٦٢٠ - الرياض ١١٤٥٨ - هاتف : ٤٥٩٤٧٧٩



المحتويات

٥٩	١٠) الاسم من حيث العدد (الإفراد، التثنية، الجمع)	٧	مقدمة
٦٠	مثال على التدريب (١٠)	٩	١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء
٦٥	١١) تصغير الاسم	١١	مثال على التدريب (١)
٦٥	مثال على التدريب (١١)	١٦	٢) الاسم: جموده واشتقاقه
٦٩	١٢) النسب إلى الاسم	١٦	مثال على التدريب (٢)
٧٠	مثال على التدريب (١٢)	٢١	٣) من قضايا الفعل: زمنه، تعديه، مشتقاته، مصدره، بابه
٧٥	١٣) مخارج الأصوات وصفاتها	٢٢	مثال على التدريب (٣)
٧٥	مثال على التدريب (١٣)	٢٧	٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول
٨٠	١٤) الإبدال والإعلال	٢٨	مثال على التدريب (٤)
٨١	مثال على التدريب (١٤)	٣٣	٥) إسناد الفعل إلى الضمائر
٨٧	١٥) الإدغام	٣٣	مثال على التدريب (٥)
٨٨	مثال على التدريب (١٥)	٣٧	٦) تأكيد الفعل بالنون
٩٤	١٦) الإمالة: مجوزاتها وموانعها	٣٨	مثال على التدريب (٦)
٩٥	مثال على التدريب (١٦)	٤٢	٧) الإسناد مع التأكيد
١٠٠	١٧) التخلص من الساكنين	٤٢	مثال على التدريب
١٠٠	مثال على التدريب (١٧)	٤٨	٨) تنكير الاسم وتعريفه
١٠٤	١٨) همزتا القطع والوصل	٤٩	مثال على التدريب
١٠٤	مثال على التدريب (١٨)	٥٣	٩) الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث)
١٠٨	١٩) الوقف	٥٤	مثال على التدريب (٩)
١٠٨	مثال على التدريب (١٩)		

مُقَدِّمَةٌ

علم الصرف في المقام الأول هو مجموعة من المهارات المكتسبة التي لا نحصل بالتعلم النظري وحده إذ لابد من تعميق ذلك بطائفة من التدريبات التي تعمق النظرية وتمكن الدارس من التحليل الصرفي الصحيح وهو هدف من أهداف هذا العلم .

وتنظم هذه التدريبات بقسميها موافقة لمفردات علم الصرف الذي يتعلمه الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية بكلية الآداب (جامعة الإمام سعود) فالقسم الأول هو تدريبات في علم الصرف (١) .

والقسم الثاني هو تدريبات في علم الصرف (٢) .

وتنتهج هذه التدريبات طريقة الجداول والاستبانات التي تتصف بسرعة الإنجاز وبوضوح التحليل وتعدد الإمكانيات وهي بهذه الصفة تنظم التدريب وتكشف عن الأخطاء بسهولة تساعد المعلم على التقويم .

قدمت لكل تدريب بشرح مفصل يبين كيفية تنفيذ التدريب . وذكرت مثالا للتدريب وتنفيذه على الجدول المطلوب وعلى المعلم أن يحدد لطلابه ماشاء من النصوص لتدريب طلابه من القرآن الكريم أو الشعر والنثر العربي الموثوق بسلامتهما اللغوية .

تستغرق هذه التدريبات طائفة كبيرة من الجوانب الصرفية والتصريفية حسب المفهوم التقليدي لعلم الصرف . ولست أزعم أنها كافية وحدها للتدريب على المهارات الصرفية والتصريفية إذ أنماط التدريبات وأنواعها كثيرة وعلى المعلم أن يزود طلابه بما يراه ملائما للغرض أما الأمثلة المضروبة فهي لا تستغرق كل الإمكانيات التصريفية لأن ذلك يحتاج إلى أمثلة كثيرة يخرج بهذا العمل عن غرضه المنشود لذلك اكتفيت بملء صفحة من صفحات كل تدريب مراعيًا التنوع ما أمكن ذلك . وهذه محاولة متواضعة تحتاج إلى التسديد والتقويم وهو ما آمله من المطلعين على هذا العمل من العلماء والمعلمين ، لكي تتاح لي فرصة تجويده .

كتبه

أبوأوس إبراهيم الشمساني

(١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء :

شرح التدريب (١) :

الكلمة: تكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف . ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذورها: الجذور هي حروف الفعل أو الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانها الصرفي: يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جامد: إن كان الفعل أو الاسم جامدا وضعنا في الحقل علامة (+) ، وإن كان غير جامد وضعنا العلامة (-) .

غير جامد: إن كان الفعل غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (+) ، وفي الفرع (مشتق) علامة (-) وإن كان الاسم غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (-) وفي الفرع (مشتق) علامة (+) .



مجرد : وهو اللفظ المؤلف من الجذور دون زيادة عليها ، وهذا الحقل معتمد على حقل الجذر فتوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، وعلامة (-) في الفروع الأخرى ، فما جذوره ثلاثة في الثلاثي ، وما جذوره أربعة في الرباعي ، وما جذوره خمسة في الخماسي ، فإن كان الفعل أو الاسم مزيدا وضعنا في الحقل المجرد بفروعه علامة (-) .

المزيد وعدل حروف الزيادة : نضع علامة (+) في الفرع الدال على عدد حروف الزيادة التي تزداد على الجذور ، ونضع علامة (-) في الفروع الأخرى .

صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كانت كلها صحيحة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل (سالم) ، أو (مهموز) ، أو (مضعف) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان اللفظ اسما وكان آخره صحيحا وضعنا علامة (+) في الفرع (اسم) ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

غير صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كان منها حرف علة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل : (مثال) ، أو (أجوف) ، أو (ناقص) ، أو (لفيف مفروق) ، أو (لفيف مقرون) ، ووضعنا علامة (-) في الفروع الأخرى . وإن كان اللفظ اسما وكان آخره حرفا غير صحيح وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب له : (شبيه بالصحيح) أو (مقصور) ، أو (ممدود) ، أو (منقوص) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

مثال على التدريب (١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١)

قال الله تعالى :

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ۖ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّى ۚ ﴾ [عبس] ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۖ ﴾ [الزلزلة]

﴿ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ۖ ﴾ [الشمس] ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ۖ ﴾ [الشمس]

﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ ... ﴾ [آل عمران]

﴿ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْلَاهُ ... ﴾ [يوسف]

﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۚ ﴾ [الإخلاص] ﴿ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۚ ﴾ [الهمزة]

﴿ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۖ ﴾ [العلق] ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ ... ﴾ [البينة]

[illegible]

[illegible]

(٢) الاسم : جموده واشتقاقه :

شرح التدريب (٢) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : جذور الاسم هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة ، وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

حالة الصرف : نضع علامة (+) في الفرع المناسب للاسم وعلامة (-) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

نوع المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا جعلنا علامة (+) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا أتينا في هذا الحقل بالفعل المقابل له .

نوع المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا من فعل بيّنا نوع المشتق بوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا أتينا في هذا الحقل بالفعل الذي اشتق منه الاسم .

مثال على التدريب (٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٢) :

قال الله تعالى : ﴿ وَالْعَدِيَّتِ صَبِيحًا ۖ فَالْمُورِيَّتِ قَدَحًا ۖ ﴾ [العاديات] ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۖ ﴾ [القارعة]

﴿ وَتِلْكَ لِكُلِّ فُجْرَةٍ ثَمَرَةٌ ۖ ﴾ [الهمزة] ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوْعُونَ ۖ ﴾ [الانشقاق] ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ۖ ﴾ [النازعات]

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صفة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	
الْعَادِيَّاتِ	ع/د/و	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	+	-	-	-	-	-	-	-	عَدَا : يَعْدُو
صبحا	ض/ب/ح	-	+	-	+	-	-	-	-	-	صَبَحَ : يَصْبِحُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
الموريات	و/ار/ي	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	+	-	-	-	-	-	-	-	أُورَى : يُورِي
قدحا	ق/د/ح	-	+	-	+	-	-	-	-	-	قَدَحَ : يَقْدَحُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
الناس	ن/و/س	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
المبثوث	ب/ث/ث	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	+	-	-	-	-	بَثَّ : يَبِثُّ
همزة	ه/م/ز	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	+	-	-	-	-	-	هَمَزَ : يَهْمِزُ
أعلم	ع/ل/م	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	+	-	-	-	-	عَلِمَ : يَعْلَمُ
بعذاب	ع/ذ/ب	-	+	-	-	+	-	-	-	-	عَذَبَ : يُعَذِّبُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
أليم	أ/ل/م	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	+	-	-	-	-	-	أَلِمَ : يَأْلَمُ
المأوى	أ/و/ي	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	-	-	+	-	أَوَى : يَأْوِي

التدريب (٢) : الاسم : محمود واشتقاقه .

[illegible]

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

[illegible]

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذر ٥ : الجذور هي حروف الأفعال الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصرفه .

الزمن الصرفي للفعل : هو الزمن الذي يفهم من الصيغة الصرفية بغض النظر عن الزمن المستفاد من القرائن السياقية في النص فتوضع علامة (+) في الفرع الملائم والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

التعدي واللزوم: إن كان الفعل لازما جعلت العلامة (+) في الفرع (لازم) والعلامة (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان الفعل متعديا إلى مفعول به جعلت العلامة (+) في الفرع (متعدي) والعلامة (-) في الفروع الأخرى . فإن كان فعلا ناقصا (كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها) جعلت العلامة (+) في الفرع (واسطة) والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

اسم الفاعل: يكتب في هذا الحقل اسم الفاعل الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرّد والزيادة.

اسم المفعول : يكتب في هذا الحقل اسم المفعول الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم الزمان والمكان : يكتب في هذا الحقل (اسم الزمان / اسم المكان) الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة ولما كان الاسمان متطابقين من حيث اللفظ ، اكتفي بحقل واحد .

مصدر الفعل: يكتب في هذا الحقل المصدر المقابل للفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث تجرده وزيادته .

باب الفعل الثلاثي : إن كان الفعل ثلاثيا كتب أحد الأفعال المشهورة التي تدل على حركة عين الفعل وهو ما يسمى باب الفعل .

[illegible]

مثال على التدريب (٣) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٣) :

قال الله تعالى :

﴿ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ ۖ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۖ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ۚ بَلَىٰ قَدَرِينٌ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ ۚ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ۚ يَسْتَلْ أَتَىٰ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۖ فَإِذَا يَرَىٰ الْبَصُرَ ۖ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۚ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۚ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَلَمْ أَكُنْ مِنَ الْمَفْرُورِينَ ۖ ﴾ [القيامة]

﴿ أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُعْنَىٰ ۖ ﴾ [القيامة]

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۖ ﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۖ ﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۖ ﴾ [الإنسان]

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۖ ﴾ [الإنسان]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي وال لزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	باب الفعل الثلاثي
			مَاضٍ	فَاعِلٌ	يُضَمُّ	لَزِمَ	تَعَدَّى	وَاسِطَةٌ				
أَقْسِمُ	ق/س/م	أَفْعُلُ	-	+	-	+	-	-	مُقْسِمٌ	مُقْسَمٌ بِهِ	مُقْسَمٌ	إقسام
أَيَحْسَبُ	ح/س/ب	أَيْفَعُلُ	-	+	-	-	+	-	حَاسِبٌ	مَحْسُوبٌ	مَحْسَبٌ	مُحَسِّبَةٌ حِسْبَانٌ
نَجْمَعُ	ج/م/ع	نَفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	جَامِعٌ	مَجْمُوعٌ	مَجْمَعٌ	جَمْعٌ
نُسَوِّيُ	س/و/ي	نُفَعِّلُ	-	+	-	-	+	-	مُسَوِّ	مُسَوًى	مُسَوًى	تَسْوِيَةٌ
يُرِيدُ	ر/و/د	يُفْعِلُ	-	+	-	-	+	-	مُرِيدٌ	مُرَادٌ	مُرَادٌ	إرادة
لِيَفْجُرَ	ف/ج/ر	لِيَفْعُلُ	-	+	-	-	+	-	فَاجِرٌ	مَفْجُورٌ	مَفْجَرٌ	فَجْرٌ
يَسْأَلُ	س/أ/ل	يَفْعُلُ	-	+	-	-	+	-	سَائِلٌ	مَسْئُولٌ	مَسْأَلٌ	سؤال
بَرَقَ	ب/ر/ق	فَعِلَ	+	-	-	+	-	-	بَارِقٌ	مَبْرُوقٌ بِهِ	مَبْرَقٌ	فَرَحٌ
خَسَفَ	خ/س/ف	فَعَلَ	+	-	-	+	-	-	خَاسِفٌ	مَخْسُوفٌ	مَخْسَفٌ	خَسْفٌ
يَقُولُ	ق/و/ل	يَفْعُلُ	-	+	-	-	+	-	قَائِلٌ	مَقُولٌ	مَقَالٌ	قَوْلٌ
يَكُنْ	ك/و/ن	يَفُ	-	+	-	-	-	+	كَائِنٌ	مَكُونٌ بِهِ	مَكَانٌ	كُونٌ
نَبْتَلِيهِ	ب/ل/و	نَفْتَعِلُهُ	-	+	-	-	+	-	مُبْتَلٍ	مُبْتَلًى	مُبْتَلًى	ابْتِلَاءٌ
هَدَيْنَاهُ	ه/د/ي	فَعَلْنَاهُ	+	-	-	-	+	-	هَادٍ	مَهْدًى	مَهْدًى	هَدًى هَدَايَةٌ
أَعْتَدْنَا	ع/ت/د	أَفْعَلْنَا	+	-	-	-	+	-	مُعْتِدٌ	مُعْتَدٌ	مُعْتَدٌ	مُعْتَدٌ
فَاصْبِرْ	ص/ب/ر	فَافْعِلُ	-	-	+	+	-	-	صَابِرٌ	مَصْبُورٌ لَهُ	مَصْبِرٌ	صَبْرٌ

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديده ، مشتقاته ، مصدره ، بابيه .

[illegible]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

شرح التدريب (٤) :

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي: يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جهة البناء : تحدد في هذا الحقل حالة الفعل فإن كان مبنيا للفاعل أي مبنيا للمعلوم جعلنا علامة (+) في الفرع (للفاعل) وعلامة (-) في الفرع (للمفعول) فإن كان مبنيا للمفعول أي مبنيا للمجهول جعلنا علامة (+) في الفرع (للمفعول) وعلامة (-) في الفرع (للفاعل) .

بناءؤه للفاعل (للمعلوم) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيًا للفاعل أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (—) فإن كان الفعل مبنيًا للمفعول (للمجهول) وجب أن تكتب في هذا الحقل الفعل المبني للفاعل (للمعلوم) ويجب أن يكون الفعل الذي يأتي به مطابقًا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للمفعول (للمجهول) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) .

بناؤه للمفعول (المجهول) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للمفعول أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (—) فإن كان الفعل مبنيا للفاعل (للمعلوم) وجب أن يكتب في هذا الحقل الفعل المبني للمفعول (للمجهول) ، ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي: نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للمفعول (للمجهول).

[illegible]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الفعل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للمفعول	للفاعل				
أُوتِيَ	أُفْعِلَ	-	+	آتَاهُ	أَفْعَلُهُ	_____	_____
يُحَاسِبُ	يُفَاعِلُ	-	+	يُحَاسِبُهُ	يُفَاعِلُهُ	_____	_____
يُنْقَلِبُ	يَنْفَعِلُ	+	-	_____	_____	يُنْقَلِبُ إِلَى	يَنْفَعِلُ
يَدْعُوا	يَفْعُلُ	+	-	_____	_____	يَدْعَى	يَفْعُلُ
يُصَلِّي	يَفْعُلُ	+	-	_____	_____	يُصَلِّي	يَفْعُلُ
ظَنَّ	فَعَلَ	+	-	_____	_____	ظَنَّ	فَعَلَ
يَحْجُرُ	يَفْعُلُ	+	-	_____	_____	يَحْجُرُ إِلَى	يَفْعُلُ
أَقْسِمُ	أُفْعِلُ	+	-	_____	_____	يُقَسِّمُ بـ	يَفْعُلُ
وَسَقَ	فَعَلَ	+	-	_____	_____	وَسَقَ	فَعَلَ
اتَّسَقَ	اِفْتَعَلَ	+	-	_____	_____	اتَّسَقَ فِي	اِفْتَعَلَ
لَتَرْكَبَنَّ	لَتَفْعَلَنَّ	+	-	_____	_____	لَتَرْكَبَنَّ	لَتَفْعَلَنَّ
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	+	-	_____	_____	يُؤْمِنُونَ بـ	يَفْعِلُونَ
قُرِئَ	فُعِلَ	-	+	قَرَأَ	فَعَلَ	_____	_____
لِيرَوْا	لِيَفْعُوا	-	+	لِيرِيَهُمْ	لِيَفْعَلَهُمْ	_____	_____
بُعْثِرَ	فُعِّلَ	-	+	بَعَثَرَ	فَعَّلَ	_____	_____

مثال على التدريب (٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٤) :

قال الله تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَمِينَهُ ۖ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۚ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مُسْتُرًّا ۚ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۖ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ۚ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ۚ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مُسْتُرًا ۚ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ۚ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ۚ فَلَا أُقْسِمُ بِالسَّقَىٰ ۚ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۚ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ۚ لَتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ۚ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ۚ ﴾ [الانشقاق]

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۚ ﴾ [الزلزلة]

﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۚ ﴾ [العاديات]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

[illegible]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

[illegible]

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ﴿١﴾ [الإخلاص]

[illegible]

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

[illegible]

٦) تأكيد الفعل بالنون :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي: يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

صفة الفعل : تحدد في هذا الخطل صفة الفعل فإن كان مؤكدا بالنون جعلنا العلامة (+) في الفرع (مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (غير المؤكد) فإن كان مجردا من النون أي غير مؤكد جعلنا علامة (+) في الفرع (غير مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (مؤكد) .

تأكيداً بالنون الحقيقتة: إن كان الفعل - موضوع التدريب - أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة (مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الخفيفة فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطأ في موضعه (ـ). .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزان السابق ؛ لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

تأكيد النون الثقيلة: إن كان الفعل - موضوع التدريب - أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون خفيفة (غير مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الثقيلة. فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطأ في موضعه (ـ).

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزانين السابقين لأن الأول يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، والثاني هو وزن لفعل مؤكد بنون خفيفة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

[illegible]

مثال على التدريب (٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ماتحته خط في جدول التدريب (٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَيَصَلِّي سَعِيرًا ﴾ ١٣ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٤ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ١٥ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ١٦ فَلَا أُقْسِمُ بِالسَّفَاقِ ١٧ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ١٨ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ١٩ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ٢٠ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢١ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ٢٢ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ ٢٣ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ٢٤ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢٥ [الانشاق]

﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ١ يَبْتَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ٢ ﴾ [الرحمن]

﴿ قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْبَغِيَا ٢ ﴾ [مريم]

﴿ وَهَزَيْتُ إِلَيْكَ بَجْدَعِ النَّخْلَةِ تَسْقُطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ٢٥ ﴾ [مريم]

﴿ وَلَا يَخْرُجْنَ ١ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبِينَةٍ ٢ ﴾ [الطلاق]

﴿ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ٧ ﴾ [التحریم]

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				
يَصَلِّي	يَفْعُلُ	-	+	يَصَلِّينَ	يَفْعَلْنَ	يَصَلِّينَ	يَفْعَلْنَ
يَحُورَ	يَفْعُلُ	-	+	يَحُورَنَ	يَفْعَلْنَ	يَحُورَنَ	يَفْعَلْنَ
أُقْسِمُ	أَفْعِلُ	-	+	أُقْسِمَنَّ	أَفْعِلْنَ	أُقْسِمَنَّ	أَفْعِلْنَ
لَتَرْكَبُنَّ	لَتَفْعَلُنَّ	+	-	_____	_____	_____	_____
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	-	+	_____	_____	يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ
يَسْجُدُونَ	يَفْعَلُونَ	-	+	_____	_____	يَسْجُدُونَ	يَفْعَلُونَ
يُكْذِبُونَ	يُفْعَلُونَ	-	+	_____	_____	يُكْذِبُونَ	يُفْعَلُونَ
يُوعُونَ	يُفْعُونَ	-	+	_____	_____	يُوعُونَ	يُفْعُونَ
فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ	-	+	فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ	فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ
يَلْتَقِيَانِ	يَفْتَعِلَانِ	-	+	_____	_____	يَلْتَقِيَانِ	يَفْتَعِلَانِ
يَبْغِيَانِ	يَفْعِلَانِ	-	+	_____	_____	يَبْغِيَانِ	يَفْعِلَانِ
يَمْسَسْنِي	يَفْعَلْنِي	-	+	يَمْسَسْنِي	يَفْعَلْنِي	يَمْسَسْنِي	يَفْعَلْنِي
هَزَيْ	أَفْعَلِي	-	+	_____	_____	هَزَيْ	أَفْعَلِي
يَخْرُجْنَ	يَفْعَلْنَ	-	+	_____	_____	يَخْرُجْنَ	يَفْعَلْنَ
تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ	-	+	_____	_____	تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

[illegible]

(٧) الإسناد مع التأكيد :

شرح التدريب (٧) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة) : يحتوي هذا الحقل عددا من الفروع التي تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل على أن يكون الفعل مع هذا مؤكدا بالنون الثقيلة أي المشددة ، ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص - موضوع التدريب - من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ، ومن حيث جهة بنائه (للفاعل / للمفعول) .

* ملاحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب - أي الذي في حقل (الفعل) - مسندا إلى أحد الضمائر وموكدا بالنون المشددة أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطأ (ـ) .

مثال على التدريب (٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٧) :

قال الله تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَرْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١٦ ﴾ [التحریم]

﴿ إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا ١٧ ﴾ [التحریم] ﴿ عَلَيْهَا مَلِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ١٨ ﴾ [التحریم]

﴿ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ يَسْعَىٰ ١٩ أَيْدِيهِمْ وَيَايَمُنُهُمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا آتِنَا نُورًا وَافْعَلْ لَنَا ٢٠ ﴾ [التحریم] ﴿ وَبَجْنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ ٢١ ﴾ [التحریم]

﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ٧٧ وَلَا يَسْتَنْشُونَ ٧٨ ﴾ [القلم] ﴿ أَنْ لَا يَدْخُلْنَهَا أَلْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ٧٩ ﴾ [القلم]

﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ٨٢ ﴾ [القلم]

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهِذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ٨٤ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ٨٥ ﴾ [القلم]

التدريب (٧) : الإسناد مع التأكيد .

الفعل	إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)			
	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
تُحَرِّمُ	تُحَرِّمَانِ	تُحَرِّمُنَّ	تُحَرِّمِي	تُحَرِّمَنَّ
تَبْتَغِي	تَبْتَغِيَانِ	تَبْتَغِيَنَّ	تَبْتَغِي	تَبْتَغِيَنَّ
تتوبا	تتوبَانِ	تتوبُنَّ	تتوبِي	تتوبَنَّ
يَعْصُونَ	يَعْصِيَانِ	يَعْصِيَنَّ	يَعْصِي	يَعْصِيَنَّ
يَسْعَى	يَسْعِيَانِ	يَسْعَوُنَّ	يَسْعِي	يَسْعِيَنَّ
أَتَمُّمُ	أَتَمَّانِ	أَتَمَّنَّ	أَتَمِّنِي	أَتَمِّنَنَّ
نَجْنِي	نَجْيَانِي	نَجْنِي	نَجْنِي	نَجْنِي
لَتَصْرِمُنَّهَا	لَيَصْرِمَانَهَا	لَيَصْرِمُنَّهَا	لَتَصْرِمِيهَا	لَتَصْرِمَنَّهَا
يَسْتَنْشُونَ	يَسْتَنْشِيَانِ	يَسْتَنْشُنَّ	يَسْتَنْشِي	يَسْتَنْشِيَنَّ
يَدْخُلْنَهَا	يَدْخُلَانَهَا	يَدْخُلُنَّهَا	يَدْخُلِيهَا	يَدْخُلَنَّهَا
يُكْشَفُ	يُكْشَفَانِ	يُكْشَفُنَّ	يُكْشَفِي	يُكْشَفَنَّ
يُدْعَوْنَ	يُدْعِيَانِ	يُدْعَوُنَّ	يُدْعِي	يُدْعِيَنَّ
فذرني	فذراني	فذرني	فذرني	فذرني
سنستدرجهم	سنستدرجهم	سنستدرجهم	سنستدرجهم	سنستدرجهم
أُمْلِي	يُمْلِيَانِ	تُمْلِنَّ	تُمْلِنِي	يُمْلِيَنَّ